

**ХI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА**  
**МИЦ «Вектор развития: Управление персоналом»**

Ответьте на вопросы теста.

В каждом вопросе только один правильный вариант ответа

| <b>КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ</b> |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | <b>Вопросы</b>   | <b>Варианты ответов</b>   |
| 1                           | <b>Автором «принципов научного управления» является</b>  | А. Э.Мэйо;<br>Б. А.Файоль;<br>В. А.Маслоу;<br>Г. .Ф.Тейлор.   |
| 2                           | <b>Автором выражения «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь ее потерять» является...</b> | А. Г. Форд;<br>Б. Ф. Тейлор;<br>В. А. Файоль.   |
| 3                           | <b>Автором книги «Двенадцать принципов производительности» является ...</b>  | А. Г. Эмерсон;<br>Б. А. Файоль;<br>В. Э. Мэйо.  |
| 4                           | <b>Универсальные принципы формирования системы «идеальной бюрократии», разработал...</b>   | А. Макс Вебер;<br>Б. Генри Форд;<br>В. Фрэнк Гилбрет  |
| 5                           | <b>Основной объект исследования «административной школы управления» является...</b>  | А. трудовой коллектив;<br>Б. индивидуальные способности работников;<br>В. организация в целом.  |
| 6                           | <b>Создание универсальных принципов управления – это цель школы</b>  | А. школа научного управления;<br>Б. школа человеческих отношений;<br>В. школа науки о поведении;<br>Г. классическая школа или школа административного управления;<br>Д. школа науки управления или количественных методов                           |
| 7                           | <b>Теория мотивации Ф. Герцберга не предусматривает положение ...</b>  | А. отсутствие гигиенических факторов ведет к неудовлетворенности трудом;<br>Б. наличие мотиваторов может лишь частично и неполно компенсировать отсутствие факторов гигиены;<br>В. в обычных условиях наличие гигиенических факторов воспринимается |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>как естественное и не оказывает мотивационного воздействия;</p> <p>Г. максимальное позитивное мотивационное воздействие достигается с помощью мотиваторов при наличии факторов гигиены;</p> <p>Д. максимальное позитивное мотивационное воздействие достигается с помощью мотиваторов при отсутствии факторов гигиены</p> |
|--|--|--|

**Установите соответствие между стилями руководства по классификации Курта Левина**

|    | <b>Стили руководства</b> | <b>Характеристика</b>   |
|----|--------------------------|---|
| 8  | <b>Авторитарный</b>      | <b>А.</b> Все решения руководителем принимаются вместе с членами его команды. Данный стиль управления подразумевает высокую степень умения руководить |
| 9  | <b>Либеральный</b>       | <b>Б.</b> При принятии решений руководитель не советуется с членами команды,  |
| 10 | <b>Демократический</b>   | <b>В.</b> Команде предоставлена свобода действий в работе, сами устанавливают себе сроки выполнения задач   |

**Установите соответствие между стилями руководства по классификации Дэниеля Гоулмана**

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
| 11 | <b>Визионерский</b>   | <b>А.</b> Этот стиль направлен на повышение морали команды, улучшение коммуникации и восстановления доверия.                       |
| 12 | <b>Наставнический</b> | <b>Б.</b> Руководитель задает высокие стандарты производительности, присутствует навязчивая идея: все можно делать лучше и быстрее |
| 13 | <b>Аффилиативный</b>  | <b>В.</b> Руководитель не хвалит членов команды, а наоборот, критикует. Сотрудники не удовлетворены работой.                       |
| 14 | <b>Направляющий</b>   | <b>Г.</b> Руководитель сосредоточен на   |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       |   | развитии членов команды, объединяет личные цели каждого сотрудника с целями проекта в частности или организации в целом, уделяет внимание производительности   |
| 15                                    | <b>Командующий</b>  | Д. Руководитель определяет направление, но не указывают методы. Членам команды предоставлена свобода действий для новых идей и п экспериментов   |
| <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b> |   |  |
| 16                                    | <b>Явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта, проявляется на стадии...</b>   | А. начала;<br>Б. развития;<br>В. кульминации;<br>Г. окончания;   |
| 17                                    | <b>Применением всех доступных средств для достижения поставленных целей в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, это ...</b> | А. приспособление, уступчивость;<br>Б. уклонение;<br>В. противоборство, конкуренция;<br>Г. сотрудничество, компромисс.   |
| 18                                    | <b>Люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям и соотносят с вознаграждением других людей - это основные положения ...</b>     | А. теории потребностей А. Маслоу;<br>Б. теории ожидания В. Врума;<br>В. расширенной модели ожидания Портера -Лоулера;<br>Г. теории равенства С. Адамса.<br>Д. теории приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда.  |
| 19                                    | <b>Автором содержательных мотивационных теорий является...</b>  | А. Б. Ф. Скиннер;<br>Б. С. Адамс;<br>В. В. Врум;<br>Г. Ф. Герцберг.  |
| 20                                    | <b>К теории мотивации Портера-Лоулера относится положение...</b>  | А. поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;<br>Б. человек стремится делегировать полномочия;<br>В. человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.<br>Г. результативный труд ведет к удовлетворению работников; |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 21 | <b>В теории А. Маслоу базовыми потребностями являются...</b>   | <p>А. защищенности и безопасности;</p> <p>Б. принадлежности и причастности;</p> <p>В. признание и уважение;</p> <p>Г. физиологические;</p>   |
| 22 | <b>Профессиограмма - это...</b>  | <p>А. перечень прав и обязанностей работников;</p> <p>Б. описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;</p> <p>В. перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;</p> <p>Г. перечень всех профессий.</p> <p>Д. описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, требования, предъявляемые к человеку.</p> |
| 23 | <b>Оценить логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения можно с помощью показателя...</b> | <p>А. коэффициента тарифной сетки;</p> <p>Б. производительности труда;</p> <p>В. коэффициента интеллектуального развития (IQ);</p> <p>Г. годовой заработной платы;</p> <p>Д. величины человеческого капитала.</p>  |
| 24 | <b>В трудовой потенциал человека не включается</b>   | <p>А. здоровье человека;</p> <p>Б. образование;</p> <p>В. профессионализм;</p> <p>Г. депозитные счета в банках;</p> <p>Д. творческий потенциал.</p>  |
| 25 | <b>Навыки, необходимые для, правильного понимания других людей и эффективного взаимодействия, - это...</b>   | <p>А. семантические;</p> <p>Б. невербальные;</p> <p>В. вербальные;</p> <p>Г. профессиональные.</p> <p>Д. Коммуникативные.</p>  |

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**