

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
МИЦ «Вектор развития: ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Ответьте на вопросы теста. В каждом вопросе только один правильный вариант ответа.

- 1. Межличностные отношения – это объективно переживаемые, в разной степени осознаваемые взаимосвязи между людьми. В их основе лежат разнообразные эмоциональные состояния взаимодействующих людей:**
 - А. ДА.
 - Б. НЕТ.
- 2. Когнитивный элемент межличностных отношений:**
 - А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах.
 - Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями.
 - В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
- 3. Поведенческий компонент межличностных отношений:**
 - А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах.
 - Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями.
 - В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
- 4. Аффективный аспект:**
 - А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах.
 - Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями.
 - В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
- 5. Выделите индифферентные переживания:**
 - А. Радость, удовлетворение, восторг.
 - Б. Гнев, отвращение, страх.
 - В. Равнодушие, апатия, безразличие.
- 6. Выделите дизъюнктивные переживания:**
 - А. Радость, удовлетворение, восторг.
 - Б. Гнев, отвращение, страх.

- В. Равнодушие, апатия, безразличие.
7. **Выделите конъюнктивные переживания:**
- А. Радость, удовлетворение, восторг.
- Б. Гнев, отвращение, страх.
- В. Равнодушие, апатия, безразличие.
8. **«Вертикальные» и «горизонтальные» межличностные отношения могут формироваться с позиций:**
- А. Доминирования – равенства – подчинения.
- Б. Зависимости – независимости.
- В. Все ответы верны.
- Г. Нет правильного ответа.
9. **Сложный, опосредованный множеством факторов процесс установления и развития контактов между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга:**
- А. Коммуникации.
- Б. Общение.
- В. Знакомство.
10. **Заключается в стремлении быть включенным в доверительные, эмоционально-значимые отношения с другими людьми:**
- А. Потребность в безопасности.
- Б. Потребность в аффилиации.
- В. Потребность в престиже.
- Г. Потребность в доминировании/подчинении.
11. **Заключается в стремлении человека иметь определенный социальный статус в обществе, пользоваться уважением других людей:**
- А. Потребность в безопасности.
- Б. Потребность в аффилиации.
- В. Потребность в престиже.
- Г. Потребность в доминировании/подчинении.
12. **Перцептивная сторона общения:**
- А. Означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания.
- Б. Заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями.

- В.** Состоит в обмене информацией между общающимися индивидами.
- 13. Интерактивная сторона общения:**
- А.** Означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания.
- Б.** Заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями.
- В.** Состоит в обмене информацией между общающимися индивидами.
- 14. Побудительная информация выражается в:**
- А.** Приказе.
- Б.** Совете.
- В.** Просьбе.
- Г.** Все ответы верны.
- Д.** Нет правильного ответа.
- 15. Вербальная коммуникация использует в качестве знаковой системы:**
- А.** Человеческую речь.
- Б.** Тело человека.
- В.** Все ответы верны.
- 16. Инструментом общения при невербальной коммуникации выступает:**
- А.** Человеческая речь.
- Б.** Тело человека.
- В.** Все ответы верны.
- 17. Это элемент поведения, внешности, движений индивида, который несет в себе информацию, воспринимаемую реципиентом независимо от воли и намерений коммуникатора:**
- А.** Знак.
- Б.** Символ.
- В.** Все ответы верны.
- Г.** Нет правильного ответа.
- 18. Это знак, который коммуникатор использует осознанно с целью передать какую-то определенную информацию реципиенту:**
- А.** Знак.
- Б.** Символ.
- В.** Все ответы верны.
- Г.** Нет правильного ответа.

19. **Функция дополнения означает:**
А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.
Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.
В. Использование невербального сообщения вместо вербального.
Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.
20. **Функция опровержения вербальных сообщений означает:**
А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.
Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.
В. Использование невербального сообщения вместо вербального.
Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.
21. **Функция замещения вербальных сообщений означает:**
А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.
Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.
В. Использование невербального сообщения вместо вербального.
Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.
22. **Функция регулирования разговора предполагает:**
А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.
Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.
В. Использование невербального сообщения вместо вербального.
Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.
23. **Голосовые характеристики речи оказывают большое влияние на формирование образа партнеров в восприятии друг друга:**
А. ДА.
Б. НЕТ.
24. **Оптимальное расстояние для разговора, беседы друзей, хороших знакомых:**
А. До 40-45 см.
Б. От 40-45 см. до 120 см.
В. От 120 см. до 260 см.
Г. От 260 см. до 400 см.
25. **Дистанция, предназначенная для официального, формального общения:**
А. До 40-45 см.
Б. От 40-45 см. до 120 см.
В. От 120 см. до 260 см.

Г. От 260 см. до 400 см.

26. Можно сказать, что в процессе общения происходит не только обмен информацией (реализуется коммуникативная сторона), но и обмен действиями, способствующий взаимодействию партнеров, что вызывает изменения их поведения, отношений, установок:
- А. ДА.
 - Б. НЕТ.
27. В ходе перцепции человек оценивает и анализирует:
- А. Внешний облик.
 - Б. Психологические особенности.
 - В. Поведение собеседника.
 - Г. Все ответы верны.
 - Д. Нет правильного ответа.
28. Процесс познания посредством сравнения, сопоставления, отождествления себя, своих характеристик с партнером:
- А. Интерпретация.
 - Б. Рефлексия.
 - В. Идентификация.
29. Не в каждой организации за сотрудником нормативно закреплён стандарт поведения, который определяет характер обмена сведениями между сотрудниками и подчинён совместному решению служебной задачи:
- А. ДА.
 - Б. НЕТ.
30. Для того чтобы деловое общение протекало эффективно, важно помнить о процессах совместности и сработанности с партнером:
- А. ДА.
 - Б. НЕТ.